

## **TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okul Adı:**

**Tarih:**

**Yaş Grubu(Ay):** 60 Ay ve Üzeri

**Öğretmen Adı:**.....

### **Güne Başlama Zamanı**

Çocuklar güler yüzle karşılanır. Hangi öğrenme merkezlerine geçecekleri sorulup çocuklara rehberlik edilir.

### **Oyun Zamanı**

Oyun zamanı bitince sınıf hep birlikte toplanır.

### **Kahvaltı, Temizlik**

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

### **Etkinlik Zamanı**

“Diş Sağlığı Deneyi” Fen, Türkçe Dil( Bütünleştirilmiş, Büyük Grup)

### **Öğle Yemeği, Temizlik**

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak yemeğe geçilir.

### **Dinlenme Zamanı**

### **Kahvaltı, Temizlik**

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

### **Etkinlik Zamanı**

“Diş Sağlığı” Sanat, Türkçe Dil (Bütünleştirilmiş, Bireysel Etkinlik)

### **Oyun Zamanı**

### **Günü Değerlendirme Zamanı**

### **Eve Gidiş**

İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

### **Genel Değerlendirme**

## **DİŞ SAĞLIĞI DENEYİ**

**Etkinlik Türü:** Fen, Türkçe Dil ( Bütünleştirilmiş, Büyük Grup)

### **KAZANIM GÖSTERGELER:**

#### **BİLİŞSEL GELİŞİM**

**Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.**

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.

#### **ÖZBAKIM BECERİLERİ**

**Kazanım 8: Sağlığı ile ilgili önlemler alır.**

Göstergeleri: Sağlığını korumak için yapması gerekenleri söyler Sağlığına dikkat etmediğinde ortaya çıkabilecek sonuçları açıklar. Sağlığını korumak için gerekenleri yapar.

### **Materyaller:**

Diş Maketi, Diş Macunu, Diş Fırçası, Kavanoz, Sirke, Yumurta Kabuğu, Pipet, Diş Görseller

### **Sözcük ve Kavramlar:**

Mutlu, Üzgün, Diş, Diş Fırçası, Sağlık

### **Öğrenme Süreci:**

- Çocuklara: “Dişlerimizi nasıl temizleriz?” sorusu sorulur. Çocukların fikirleri dinlendikten sonra önceden hazırlanmış olan diş maketi ve diş fırçası çocuklara gösterilir. Dişlerimizi nasıl fırçalamamız gerektiği maket üzerinde fırçalayarak uygulamalı olarak gösterilir.Sonrasında sırayla çocuklardan yapmaları sağlanır. Dişlerimizi düzenli fırçalamazsak neler olabileceği bir deney vesilesiyle çocuklara anlatılır. Öncelikle bir kavanozun içine sirke konur. İçi boşaltılmış yumurtanın kabuğu kavanoza atılır. Çocuklardan okula geldikleri her gün yumurtayı düzenli olarak gözlemlmeleri istenir.
- Koza Eğitim Seti 2. Kitaptan 42. 43. 44. Ve 45. Sayfalar tamamlanır.

### **Değerlendirme:**

Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir;

- Bugün ne deneyi yaptık?
- Sence neden dişlerimizi fırçalamalıyız?
- Günde kaç kere dişlerimizi fırçalıyoruz?
- Yumurta kabuğunda nasıl bir değişim oldu? Bunun sebebi sence ne olabilir?

- Bundan sonra dişlerinin sağlıklı olması için neler yapacaksın?

**Uyarlama:** Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliği öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Notlar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.

## **DIŞ SAĞLIĞI**

**Etkinlik Türü:** Sanat, Türkçe Dil (Bütünleştirilmiş, Bireysel Etkinlik)

### **KAZANIM GÖSTERGELERİ:**

#### **BİLİŞSEL GELİŞİM**

**Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.**

Göstergeleri:

Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.

Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.

#### **MOTOR GELİŞİM**

**Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.**

Göstergeleri:

Malzemeleri keser.

Malzemeleri yapıştırır.

#### **ÖZBEKİM BECERİLERİ**

**Kazanım 1: Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.**

Göstergeleri:

Dişini fırçalar.

### **Materyaller:**

Diş Maketi, Diş Macunu, Diş Fırçası, Mutlu-Üzgün Diş Resimleri, Makas, Çubuk, Kukla Sahnesi

### **Sözcük Ve Kavramlar:**

Mutlu, Üzgün, Diş, Diş Fırçası, Sağlık

### **Öğrenme Süreci:**

Çocuklardan masalara geçmeleri istenir. Sağlıklı ve sağlıklı olmayan diş kuklası yapılacağı bilgisi verilir. Biri mutlu biri üzgün olan iki diş resmi kesmeleri için çocuklara verilir.

Dişler istenilen şekilde kesildikten sonra kâğıtlar masalarda hazır olan çubuklara yapıştırılır ve diş kuklası tamamlanmış olur.

Kukla sahnesine geçilir. Çocuklar ikili gruplar oluştururlar. Kuklaları oynatırken “Sağlıklı olmak için neler yaptın?, neden sağlıklısın?” soruları yöneltilir. Kendilerini ifade etmeleri için imkan verilir.

Her çocuğun kendi diş fırçası ve macununu alması istenerek lavaboya geçilir. Dişlerin nasıl fırçalanacağı diş maketi üzerinde ayrıntılı olarak gösterilir. Ardından dişler fırçalanır.

### **Değerlendirme:**

Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir:

- Dişlerimizi neden fırçalamalıyız?

**Uyarılama:** Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliği öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Notlar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.